



SANTA ANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT A STRATEGIC PLAN FOR REOPENING FALL 2020

How we will resume instruction

The Board of Education is reviewing a comprehensive plan to resume instruction for this upcoming school year. **The first day of instruction remains Aug. 10.** This plan includes provisions for in-person instruction, distance learning, and hybrid options that include a combination of several models. It allows for instruction to efficiently shift between models as we continue to navigate through this ongoing COVID-19 pandemic.

Student Safety and Well-being is the Top Priority

SAUSD has developed a 4-stage health emergency response aligned with California's staged response. The table below shows the alignment between California's stages and SAUSD's stages:

	CALIFORNIA DESCRIPTION	SAUSD DESCRIPTION
Stage I	Safety and Preparedness: Stay at home except for essential and permitted activities	Highest Risk: Shelter in place; learning is solely remote, but accountable and responsive teaching and learning in place; meals are provided "grab-and-go" at designated locations
Stage II	Lower-risk workplaces: Gradually opening some lower risk workplaces with adaptations at a pace designed to protect public health.	Medium Risk: Social distancing measures are implemented; hybrid options available; protocols for health and safety in place for staff, students, families and visitors.
Stage III	High-risk workplaces: Phase in higher-risk workplaces at a pace designed to protect public health and safety, beginning with limited personal care and recreational venues	Minimal Risk: Full return to in person learning with exceptions where necessary; protocols for health & safety maintained
Stage IV	End of Stay at home order: Gradually open larger gathering venues at a pace consistent with public health and safety, such as nightclubs, concert venues, and live audience sports.	Negligible Risk: Normal operations; poised and prepared to revert to stages 1, 2 or 3 immediately and with minimal disruption to student learning

Our Considerations Going Forward

The Santa Ana community continues with some of the highest COVID-19 infection rates in Orange County. So, we remain extremely cautious as we prepare for instruction to resume. Our overall comprehensive plan provides various options if our community remains in Stage II, slides back to Stage I, or moves forward to Stages III and IV.

Health, Safety and Basic Needs

- **Custodial Teams** - Daily disinfecting and cleaning of common touch points
- **School-wide Health Protocols** - Designated student/staff sector groups, air quality control, contact control, health screening, hand washing/sanitizing protocols when entering/exiting classrooms

- **Response to Illness Detection** - High-risk staff, students and visitors identification, health monitoring rooms, separating symptomatic individuals, re-entry protocols
- **Personal Protective Equipment** - Students, staff, and visitors wear masks, hand sanitizer available for frequent use, and other PPE (gloves, face shields, barriers) as needed
- **Classrooms Supplies** - Individual student supply packs, shared supplies cleaned daily, schoolwide policies, sanitizing supplies and eating in classrooms
- **Communication of Expectations** - Training, school-wide policies, and publicity supporting Health, Safety and Basic Needs

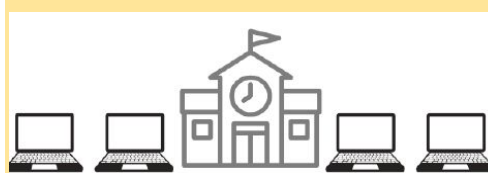
Flexible and Innovative Design

- **Classrooms** - Facilities utilized so that students and teachers maintain social distance consistent with health guidelines in relation to the size of the classroom
- **Outside of the Classroom** - Social distance supported via traffic flows and markers in flexible common spaces, entrance/exit points, bathrooms and hydration stations as well as adjusted bus loads and seating patterns
- **Instructional Schedules** - Offer Hybrid and Full Distance Learning models through schedules aligned with State instructional requirements including two days on site with three days remote learning (elementary) and one day on site with four days remote learning (secondary); maintain social distancing while maximizing Preschool/Elementary access to on site learning; provide in-person, tiered supports based on individual needs as much as possible

Reimagining Student Learning

Additional Support on Virtual Learning Days

Hello. How Can I Help You?



On-site learning labs based on tiered needs for students who need additional support



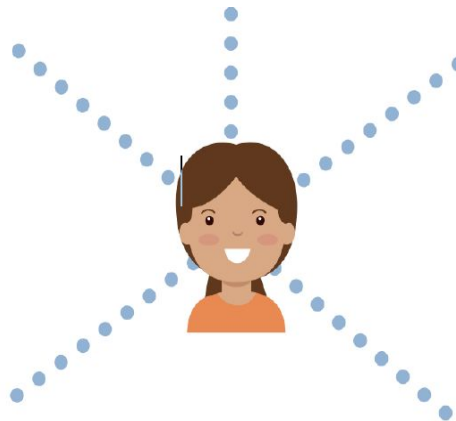
Hi everyone!
I'm your Instructional Aid!
How can I help?

Remote office hours with the teacher during their professional work day

Let's get started on this group project!



Remote collaboration with classmates



Tutor and Instructional Aid support (virtual tutoring and guidance)



Teacher feedback and checkin support

I noticed you have not been accessing the coursework from home. How can I support you?

- **Instructional Vision** - Implement a shared vision to promote equitable access to innovative instructional models with research-based, best practices, and social-emotional learning (SEL) supported by a common language and expectations
- **Maximum Impact** - Determine current student levels (Reading, ELA, Mathematics and SEL) in order to provide streamlined rigorous standards-aligned grade level content with appropriate scaffolding
- **Instructional Delivery** - Build teacher capacity to strategically and purposefully utilize technology and district-supported software/programs and pedagogy to support student learning through innovative distance learning options, SEL embedded strategies, and an appropriately balanced student workload
- **Transitioning between Stages** - Ensure that all sites are prepared to swiftly shift from one stage to another according to public health guidelines

Results of Parent Survey

SAUSD recently sent out a survey to parents regarding the school reopening. The District received 11,201 responses. The survey asked parents and guardians what priorities they have when instruction resumes, what might be their preference for instruction models, and what support they might need in general to help their child succeed in school. Below is a sample of findings.

- **51% of parents ranked highest a preference for a hybrid model:** Students receive instruction through a combination of on-campus, in-person lessons and online Distance Learning each week.
- **26% ranked highest a preference for in-person only:** Students receive instruction on-campus, in-person 5 days a week to the greatest extent possible.
- **24% ranked highest a preference for virtual learning only:** Students receive instruction via online Distance Learning only.

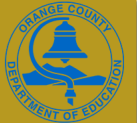
For the full Reopening of Schools
Survey results click here



External Guidance

As the district works to reopen schools, SAUSD continues to follow recommendations from local, state and federal health agencies. Recently, the CDC and Orange County Department of Education sent out direction that is guiding the District. Click on each of the links below for more information.

Centers for Disease Control
Considerations for reopening schools 

OC Department of Education
Guide to safely reopening schools 

What Happens Next

The Board of Education is expected to vote July 7 on a final reopening plan that will include more specific details by grade level, including how students could be divided by cohort groups to attend campuses on alternating days, and how the District will support students and staff to ensure the continuity of learning. The plan is expected to allow each individual campus to adjust options accordingly to fit unique needs. For regular updates, visit [SAUSD.us](https://www.sausd.us), and follow us on [Facebook](#), [Twitter](#) and [Instagram](#).



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SANTA ANA UN PLAN ESTRATÉGICO PARA LA REAPERTURA, OTOÑO 2020

Cómo reanudaremos la enseñanza

La Mesa Directiva del está revisando un plan completo para reanudar la enseñanza para este año escolar. **El primer día de clases sigue siendo el 10 de agosto.** Este plan incluye provisiones para enseñanza en persona, aprendizaje a distancia y opciones híbridas que incluyen una combinación de varios modelos. Permite que la enseñanza cambie entre modelos de manera eficiente a medida que continuamos navegando por esta pandemia continua del COVID-19.

La seguridad y bienestar estudiantil son la prioridad principal

SAUSD ha creado una respuesta de emergencia de salud de 4 etapas, alineada con la respuesta por etapas de California. La tabla siguiente muestra la alineación entre las etapas de California y las etapas de SAUSD:

	DESCRIPCIÓN DE CALIFORNIA	DESCRIPCIÓN DE SAUSD
Etapa I	Seguridad y preparación: Quedarse en casa excepto para actividades esenciales y permitidas.	Riesgo mayor: Refugiarse en el lugar; el aprendizaje es sólo a distancia, pero hay enseñanza y aprendizaje responsables y receptivos; se proveen alimentos “para llevar” en ubicaciones designadas.
Etapa II	Lugares de trabajo de bajo riesgo: Abrir gradualmente algunos lugares de trabajo de menor riesgo con adaptaciones a un ritmo diseñado para proteger la salud pública.	Riesgo mediano: Se implementan medidas de distanciamiento social; opciones híbridas disponibles; protocolos de salud y seguridad en vigor para personal, alumnos, familias y visitantes.
Etapa III	Lugares de trabajo de alto riesgo: Abrir gradualmente lugares de trabajo de mayor riesgo a un ritmo diseñado para proteger la salud y seguridad pública, comenzando con lugares limitados de cuidado personal y recreativos.	Riesgo mínimo: Regreso completo al aprendizaje en persona con excepciones donde sea necesario; se mantienen los protocolos para salud y seguridad.
Etapa IV	Fin de la orden de quedarse en casa: Abrir gradualmente lugares de reunión más grandes a un ritmo consistente con la salud y seguridad pública, tales como clubes nocturnos, recintos de conciertos y deportes de audiencia en vivo.	Riesgo insignificante: Operaciones normales; listos y preparados para volver a las etapas 1, 2 o 3 de inmediato y con una interrupción mínima para el aprendizaje estudiantil.

Nuestras consideraciones de aquí en adelante

La comunidad de Santa Ana continúa con las mayores tasas de infección de COVID-19 en el Condado de Orange. Así que extremamos cautela al prepararnos para reanudar la enseñanza. Nuestro plan completo brinda diferentes opciones si nuestra comunidad permanece en la Etapa II, regresa a la Etapa I, o avanza a las Etapas III y IV.

Salud, seguridad y necesidades básicas

- **Equipos de conserjes** – Desinfección diaria y limpieza de puntos de contacto comunes
- **Protocolos de salud de la escuela** – Grupos designados de sector estudiantes/personal, control de calidad del aire, control de contacto, chequeo de salud, protocolos de lavado de manos/desinfección al entrar/salir de aulas

- **Respuesta a detección de enfermedad** – Identificar personal, alumnos y visitantes de alto riesgo, salones para vigilar la salud, separar individuos sintomáticos, protocolos de reintegración
- **PPE** – Alumnos, personal y visitantes usan mascarillas, desinfectante de manos disponible para uso frecuente y otros EPP (guantes, caretas, barreras) según sea necesario
- **Suministros para las aulas** – Paquetes de suministros estudiantiles individuales, suministros compartidos se limpian a diario, normas escolares, desinfección de suministros y comer en las aulas
- **Comunicación de expectativas** – Capacitación, normas escolares y publicidad para apoyar la Salud, seguridad y necesidades básicas

Diseño flexible e innovador

- **Aulas** – Instalaciones utilizadas para que los alumnos y maestros mantengan el distanciamiento social consistente con las guías de salud, en relación con el tamaño del aula
- **Fuera del aula** – Distancia social apoyada con flujos de tráfico y marcadores en espacios comunes flexibles, puntos de entrada/salida, baños y estaciones de hidratación, al igual que cargas de autobús ajustadas y patrones de asientos
- **Horarios de enseñanza** – Ofrecer modelo Híbrido y Aprendizaje a distancia total mediante horarios alineados con los requisitos estatales de enseñanza, que incluyen dos días presenciales con tres días de aprendizaje a distancia (primaria) y un día presencial con cuatro días de aprendizaje a distancia (secundario); mantener distanciamiento social al maximizar el acceso a preprimaria/primaria al aprendizaje presencial; proveer apoyos en persona, por niveles para necesidades individuales, tanto como sea posible

Reimaginar el aprendizaje estudiantil

Apoyo adicional los días de aprendizaje virtual

Hola. ¿Cómo te puedo ayudar?



Laboratorios de aprendizaje en la escuela que se basan en los niveles de necesidades para alumnos que necesitan apoyo adicional



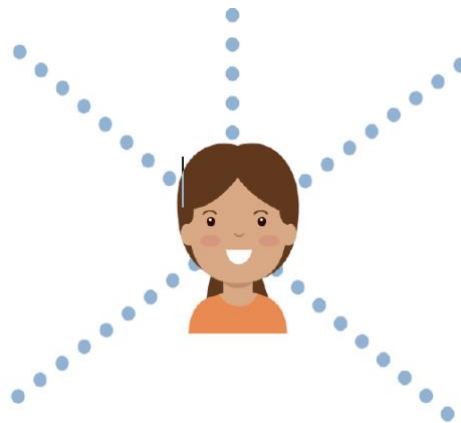
¡Hola a todos!
Soy su asistente de maestro!
¿Cómo les puedo ayudar?

Horario de oficina virtual con el maestro/a durante su día laboral profesional

¡Comencemos este proyecto en grupo!



Colaboración a distancia con compañeros



Apoyo de tutores y asistentes de maestros (tutoría y orientación virtual)

Veo que no te has conectado al curso desde casa. ¿Cómo te puedo apoyar?



Comentarios de los maestros y apoyo de revisión

- **Visión didáctica** – Implementar una visión compartida para fomentar el acceso equitativo a modelos didácticos innovadores con mejores prácticas basadas en investigaciones, y aprendizaje socioemocional (*SEL*) apoyado por un lenguaje y expectativas comunes
- **Máximo impacto** – Determinar el nivel actual de los alumnos (*Lectura, ELA, Matemáticas y SEL*) a fin de proveer contenido del grado riguroso y alineado a los estándares con escalonamiento adecuado
- **Presentación de la enseñanza** – Forjar capacidad docente para utilizar de manera estratégica y deliberada la tecnología y los programas apoyados por el distrito, y la pedagogía para apoyar el aprendizaje estudiantil mediante opciones de aprendizaje a distancia, estrategias integradas de *SEL* y una carga de trabajo estudiantil adecuadamente equilibrada
- **Transición entre etapas** – Asegurar que todas las escuelas estén preparadas para cambiar rápidamente de una etapa a otra, de acuerdo con las guías de salud pública

Resultados de la encuesta de padres

SAUSD recientemente envió una encuesta a los padres de familia acerca de la reapertura escolar. El Distrito recibió 11,201 respuestas. La encuesta preguntó a los padres y tutores qué prioridades tienen cuando reanude la enseñanza, cuál podría ser su preferencia de modelos de enseñanza y qué apoyo podrían necesitar en general para ayudar a sus hijos a triunfar en la escuela. Abajo hay una muestra de los resultados.

- **51% de los padres clasificaron más alta una preferencia para un modelo híbrido:** Los alumnos reciben enseñanza con una combinación de lecciones en el plantel, en persona y aprendizaje a distancia en línea cada semana.
- **26% clasificaron más alta una preferencia para en persona solamente:** Los alumnos reciben enseñanza en el plantel, en persona 5 días a la semana al mayor grado posible.
- **24% clasificaron más alta una preferencia para aprendizaje virtual solamente:** Los alumnos reciben enseñanza mediante aprendizaje a distancia en línea solamente.

PARA LOS RESULTADOS COMPLETOS DE LA ENCUESTA DE REAPERTURA DE LA ESCUELA, PULSE AQUÍ



Guía externa

A medida que el distrito trabaja para reabrir las escuelas, SAUSD continúa acatando las recomendaciones de agencias de salud locales, estatales y federales. Recientemente, el *CDC* y el Departamento de Educación de Condado de Orange enviaron información que está guiando al Distrito. Pulse en cada uno de los enlaces siguientes para mayores informes.

CONSIDERACIONES PARA LA REAPERTURA ESCOLAR DE LOS CENTROS PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES

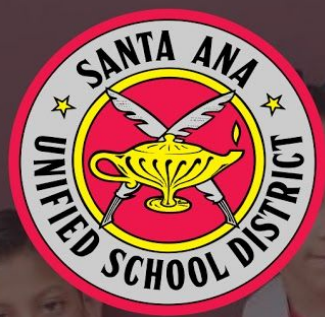


GUÍA PARA LA REAPERTURA SEGURA DE ESCUELAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE ORANGE



Lo que sigue

Se espera que la **Mesa Directiva del vote el 7 de julio** sobre un plan de reapertura final que incluirá detalles más específicos por grado, incluyendo cómo se podría dividir a los alumnos por grupos de cohorte para asistir al plantel en días alternos, y cómo el Distrito apoyará a los alumnos y personal para asegurar la continuidad del aprendizaje. Se espera que el plan permita que cada plantel individual ajuste opciones para satisfacer necesidades únicas. Para ver actualizaciones regulares, visite [SAUSD.us](https://www.saUSD.us), y síganos en [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).



HỌC KHU THỐNG NHẤT SANTA ANA MỘT KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC ĐỂ MỞ LẠI TRƯỜNG VÀO MÙA THÙ 2020

Làm thế nào chúng ta sẽ tiếp tục giảng dạy

Hội đồng Giáo dục đang xem xét một kế hoạch toàn diện để tiếp tục hướng dẫn cho năm học sắp tới này. Ngày đầu tiên của hướng dẫn vẫn là vào ngày 10 tháng 8. Kế hoạch này bao gồm các quy định cho hướng dẫn trực tiếp, học từ xa và các tùy chọn lai bao gồm sự kết hợp của một số mô hình. Nó cho phép hướng dẫn chuyển đổi hiệu quả giữa các mô hình khi chúng tôi tiếp tục điều hướng qua đại dịch COVID-19 đang diễn ra này.

An Toàn và Phúc Lợi của Học Sinh là Ưu Tiên Hàng Đầu

SAUSD đã phát triển một phản ứng khẩn cấp về sức khỏe gồm 4 giai đoạn phù hợp với phản ứng theo giai đoạn của California. Bảng dưới đây cho thấy sự liên kết giữa các giai đoạn California và các giai đoạn SAUSD:

	SỰ CHỌN LỰA CỦA CALIFORNIA	SỰ CHỌN LỰA CỦA SAUSD
Giai đoạn I	An Toàn và Chuẩn Bị: Ở nhà trừ các hoạt động thiết yếu và được phép	Rủi Ro Cao Nhất: Nơi học có thứ tự; việc học tại nhà, nhưng có trách nhiệm và đáp ứng việc dạy và học tại chỗ; các bữa ăn được cung cấp có gói sẵn tại các địa điểm được chỉ định
Giai đoạn II	Nơi làm việc có rủi ro thấp hơn: Dần dần mở ra một số nơi làm việc có rủi ro thấp hơn với sự thích nghi với tốc độ được thiết kế để bảo vệ sức khỏe cộng đồng.	Rủi Ro Trung Bình: Các biện pháp đứng cách khoảng ngoài xã hội được thực hiện; có cách tự chọn; giao thức cho sức khỏe và sự an toàn tại chỗ cho nhân viên, học sinh, gia đình và những người khác
Giai đoạn III	Nơi làm việc có rủi ro cao: Giai đoạn tại nơi làm việc có rủi ro cao hơn với tốc độ được thiết kế để bảo vệ sức khỏe và an toàn cộng đồng, bắt đầu với các địa điểm giải trí và chăm sóc cá nhân hạn chế	Rủi ro tối thiểu: Giảng dạy đầy đủ cho các em với các ngoại lệ khi cần thiết; các giao thức cho sức khỏe và an toàn được duy trì
Giai đoạn IV	Kết thúc việc ở nhà theo trật tự: Dần dần mở các địa điểm tập trung lớn hơn với tốc độ phù hợp với sức khỏe và an toàn cộng đồng, chẳng hạn như câu lạc bộ đêm, địa điểm hòa nhạc và thể thao trực tiếp cho khán giả.	Rủi ro không đáng kể: Hoạt động bình thường; sẵn sàng và chuẩn bị trở lại giai đoạn 1, 2 hoặc 3 ngay lập tức và với sự gián đoạn tối thiểu đối với việc học của học sinh

Những Sự Cân Nhắc của Chúng Tôi Khi Tiến về Phía Trước

Cộng đồng Santa Ana tiếp tục với một số tỷ lệ nhiễm COVID-19 cao nhất tại Quận Cam. Vì vậy, chúng tôi vẫn cực kỳ thận trọng khi chúng tôi chuẩn bị cho sự giảng dạy được tiếp tục trở lại. Kế hoạch toàn diện tổng thể của chúng tôi cung cấp nhiều lựa chọn khác nhau nếu cộng đồng của chúng tôi vẫn ở Giai đoạn II, quay trở lại Giai đoạn I hoặc chuyển sang Giai đoạn III và IV.

Nhu Cầu Cơ Bản Cần Thiết về Sức Khỏe và Sự An Toàn

- **Đội Giám Sát** - Khử trùng hàng ngày và giữ vệ sinh ở những điểm tiếp xúc chung
- **Các Giao Thức Y Tế Toàn Trường** - Các nhóm thầy/cô và học sinh được chỉ định, kiểm soát chất lượng không khí, kiểm soát sự gần gũi, kiểm tra sức khỏe, rửa tay / vệ sinh khi vào / ra khỏi lớp học
- **Phản Ứng với Phát Hiện Bệnh** - Có nguy cơ cao cho các nhân viên, học sinh và những người khách đến thăm trường, phòng theo dõi sức khỏe, tách các cá nhân có triệu chứng, các giao thức tái nhập lại
- **PPE - Học sinh, thầy cô, các nhân viên và những người khách đeo khẩu trang, nước rửa tay có sẵn để sử dụng thường xuyên và PPE khác (găng tay, tấm chắn mặt, rào chắn) khi cần thiết**
- **Đồ dùng trong lớp học** - Gói đồ dùng học tập cá nhân cho học sinh, đồ dùng chung được làm sạch hàng ngày, chính sách toàn trường, vệ sinh đồ dùng và ăn uống trong lớp học
- **Giáo tiếp về các kỳ vọng** - Đào tạo, chính sách toàn trường và công khai hỗ trợ các nhu cầu về sức khỏe, an toàn và những cơ bản

Thiết Kế Linh Hoạt và Sáng Tạo

- **Lớp học** – Những tiện nghi được sử dụng để học sinh và giáo viên duy trì khoảng cách xã hội phù hợp với hướng dẫn sức khỏe liên quan đến quy mô của lớp học
- **Bên ngoài lớp học** - Khoảng cách xã hội được hỗ trợ thông qua các hướng đi được chỉ dẫn và điểm đánh dấu trong lúc di chuyển, lối vào / ra, phòng tắm và chỗ để rửa sạch cũng như chỉnh đốn khi lên xe buýt được điều chỉnh chỗ ngồi cách khoảng
- **Lịch Trình giảng dạy** - Cung cấp các mô hình Học tập kết hợp và học tại nhà thông qua các lịch trình phù hợp với yêu cầu giảng dạy của Tiểu Bang bao gồm hai ngày tại trường với ba ngày học tại nhà cho (tiểu học) và một ngày tại trường với bốn ngày học tại nhà cho (trung học); duy trì sự cách khoảng nơi xã hội trong khi tối đa hóa việc tiếp cận Trường mầm non / Tiểu học để học tại trường; cung cấp hỗ trợ trực tiếp, theo từng cấp dựa trên nhu cầu cá nhân càng nhiều càng tốt

Tái Lập Sự Học Tập của Học Sinh

Hỗ Trợ và Bổ Sung vào các Ngày Học Tục Tuyến

Xin chào. Làm thế nào để tôi giúp các em?



Phòng thí nghiệm học tập tại trường dựa trên nhu cầu theo từng cấp cho sinh viên cần hỗ trợ thêm

Chào mọi người! Tôi là phụ giáo của các em! Tôi có thể giúp gì?



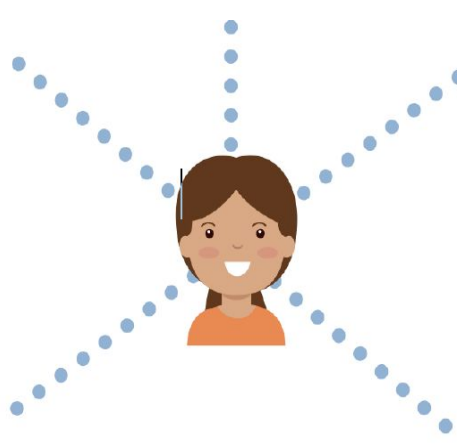
Giờ làm việc trực tuyến với giáo viên trong ngày làm việc chuyên nghiệp của họ

Hỗ trợ giảng dạy và hướng dẫn (dạy kèm và hướng dẫn trực tuyến)

Hãy bắt đầu với dự án của nhóm này!



Cộng tác từ nhà với các bạn cùng lớp



Tôi nhận thấy em đã không được truy cập các khóa học từ nhà. Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ em?

Phản hồi của thầy/cô và kiểm tra và hỗ trợ

- **Tầm nhìn hướng dẫn** - Thực hiện tầm nhìn chung để thúc đẩy truy cập đều đặn vào các mô hình giảng dạy đổi mới với các thực tiễn tốt nhất, dựa trên nghiên cứu và học tập cảm xúc xã hội (SEL) được hỗ trợ bởi một ngôn ngữ và kỳ vọng chung
- **Phân phối có hướng dẫn** – Sắp xếp đội ngũ giáo viên có năng lực để sử dụng chiến lược và có chủ đích về những kỹ thuật và phần mềm / chương trình và giáo dục được hỗ trợ bởi học khu cho học sinh học tập thông qua các lựa chọn học tập từ nhà đổi mới, những chiến lược và khối lượng công việc của học sinh được cân bằng cho phù hợp
- **Chuyển đổi giữa các giai đoạn** - Đảm bảo rằng tất cả các trường được chuẩn bị để nhanh chóng chuyển từ giai đoạn này sang giai đoạn khác theo hướng dẫn y tế công cộng

Kết Quả Khảo Sát Phụ Huynh

SAUSD gần đây đã gửi một cuộc khảo sát cho phụ huynh về việc mở lại trường. Học khu đã nhận được 11.201 phản hồi. Cuộc khảo sát đã hỏi phụ huynh và người giám hộ về những ưu tiên của quý vị khi giảng dạy tiếp tục, điều gì có thể là ưu tiên của phụ huynh đối với các mô hình hướng dẫn và nói chung quý vị cần hỗ trợ gì để giúp con quý vị thành công ở trường. Dưới đây là một mẫu các phát hiện.

- **51% phụ huynh xếp hạng ưu tiên cao nhất cho mô hình lai:** Học sinh nhận được hướng dẫn thông qua sự kết hợp giữa các bài học trong trường, trực tiếp và Học tại nhà trực tuyến mỗi tuần.
- **26% xếp hạng ưu tiên cao nhất chỉ dành cho người trực tiếp:** Học sinh được hướng dẫn tại trường, trực tiếp 5 ngày một tuần ở mức độ lớn nhất có thể.
- **24% được xếp hạng ưu tiên cao nhất cho chỉ học trực tuyến:** Sinh viên chỉ nhận được hướng dẫn qua Học trực tuyến.

ĐỂ XEM CÁC KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHO NGÀY MỞ CỬA TRƯỜNG LẠI XIN BẤM VÀO ĐÂY



Hướng Dẫn Bên Ngoài

Khi khu học chánh hoạt động để mở lại các trường học, SAUSD tiếp tục làm theo các khuyến nghị từ các cơ quan y tế địa phương, tiểu bang và liên bang. Gần đây, CDC và Sở Giáo dục Quận Cam đã gửi hướng đi hướng dẫn Học khu. Xin bấm vào từng liên kết dưới đây để biết thêm thông tin.

TRUNG TÂM KIỂM SOÁT DỊCH BỆNH
SỰ XEM SÉT MỞ LẠI TRƯỜNG HỌC CỦA CDC



HƯỚNG DẪN CỦA BỘ GIÁO DỤC OC ĐỂ MỞ
LẠI TRƯỜNG HỌC AN TOÀN



Chuyện Gì Xảy Ra Tiếp Theo

Hội đồng Giáo dục dự kiến sẽ bỏ phiếu vào ngày 7 tháng 7 về kế hoạch mở lại cuối cùng sẽ bao gồm các chi tiết cụ thể hơn theo cấp lớp, bao gồm cách học sinh có thể được chia theo nhóm để tham dự các trường trong các ngày xen kẽ, và Học khu sẽ hỗ trợ học sinh như thế nào và nhân viên để đảm bảo sự liên tục của việc học. Kế hoạch dự kiến sẽ cho phép mỗi trường riêng lẻ điều chỉnh các tùy chọn cho phù hợp với nhu cầu riêng biệt. Để cập nhật thường xuyên, hãy truy cập **SAUSD.us** và theo dõi chúng tôi trên **Facebook**, **Twitter** và **Instagram**.